

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Центр дополнительного образования «Лад»
ПЕРВОМАЙСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р.М. Ахметгареев
«___» _____ 2026 г.
М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБУ ДО «ЦДО «Лад»

Т. А. Хаценюк
«25» февраля 2026 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП
«Радуга»

Е. П. Никитина
«25» февраля 2026 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 20.02.2026 № 3

**Программа педагогической деятельности
«Сказочные приключения»
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»**

для детей от 6,5 до 14 лет
Срок реализации программы:

с « 01 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.

Автор(ы) программы:
Хаценюк Т.А., директор
Удодина В.Е., педагог-организатор
Никитина Е.П., педагог-организатор

Новосибирск
2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
программы педагогической деятельности

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр «дополнительного образования «Лад»
Название лагеря:	Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»
Название программы:	«Сказочные приключения»
Ведущие направления деятельности	Физическое развитие и спорт; творческое развитие; экологическое воспитание; патриотическое воспитание; научно-техническое творчество; трудовая деятельность; здоровье и профилактика заболеваний
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18 дней
Сроки проведения смены:	с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г.
Цель программы:	Обеспечение полноценного организованного отдыха, оздоровления и развития детей и подростков в условиях психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды программы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Задачи:	– расширить кругозор, сформировать новые компетенции на основе освоения социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – совершенствовать навык здорового образа жизни средствами оздоровления, укрепление физических и психических сил детей и подростков; – сформировать положительный жизненный опыт в области экологии, спорта, художественно-эстетической и трудовой деятельности; – содействовать развитию творческого потенциала, интеллектуальных и физических способностей в процессе разнообразной

	общественно и личностно значимой деятельности; – сформировать активную жизненную позицию, развить способности к волевому усилию и преодолению препятствий, стремления к творческой самореализации, навыков и умений творческого самовыражения в различных видах коллективной деятельности как средства успешной социализации; – содействовать совершенствованию умений и навыков исследовательской, проектной деятельности.
Ожидаемые результаты:	В результате реализации программы, обучающиеся будут: – иметь представление о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях, которые выработало российское общество (социально значимые знания); общечеловеческих ценностях; – знать правила и нормы поведения, принятые в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, способы организации здорового образа жизни, сохранения и укрепления своего здоровья средствами спорта и других видов активной жизнедеятельности; – владеть навыками здорового образа жизни, положительным жизненным опытом в области экологии, спорта, художественно-эстетической и трудовой деятельности; – иметь социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний в соответствии с этими нормами, ценностями, традициями в условиях игровой модели лагеря с дневным пребыванием детей. У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: – личностное отношение к нормам, ценностям, традициям российского

	общества, активная жизненная позиция, ответственность, готовность к взаимопониманию, к творческому сотрудничеству и взаимовыручке в условиях игровой модели лагеря с дневным пребыванием детей; – готовность к сохранению и укреплению своего здоровья средствами спорта и других видов активной жизнедеятельности; – готовность к реализации творческого потенциала - творческой самореализации и самовыражению, проявляя интеллектуальные, физические, творческие способности в различных видах деятельности, в т. ч. коллективной.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	I этап: подготовительный этап характеризуется подготовкой к открытию лагеря с дневным пребыванием детей. II этап: организационный этап, короткий по количеству дней – 2-3 дня. III этап: основная деятельность этапа – реализация содержания педагогических проектов; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих объединений. IV этап: заключительный, основная идея этапа – диагностика результатов деятельности; подведение итогов за смену.
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	60
Возраст детей-участников:	от 6,5 до 14 лет
Количество детей ТЖС:	нет
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которого направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников: начальник лагеря, педагоги дополнительного образования – 20 человек; вожатые – 6 человек; методисты –

	2 человека; концертмейстер – 1 человек; педагог-организатор – 3 человека; педагог – психолог 1 человек; заведующая хозяйством.
Ф.И.О., должность:	
Андриевская Ольга Андреевна	педагог дополнительного образования
Басалаев Александр Петрович	концертмейстер
Волондина Ольга Александровна	педагог дополнительного образования
Ерофеева Анастасия Юрьевна	педагог дополнительного образования
Захарова Ольга Леонидовна	Методист, педагог дополнительного образования
Щука Елена Евгеньевна	Методист, педагог дополнительного образования
Козлова Лариса Вячеславовна	педагог дополнительного образования
Колбаенкова Елена Васильевна	педагог дополнительного образования
Колесова Анна Викторовна	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования
Косяченко Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования
Лапина Нина Анатольевна	педагог дополнительного образования
Линкевич Наталья Николаевна	педагог дополнительного образования
Маклакова Наталья Леонидовна	педагог дополнительного образования
Макогон Никита Владимирович	педагог дополнительного образования
Никитина Елена Петровна	начальник лагеря, педагог-организатор
Пасечник Олеся Евгеньевна	педагог дополнительного образования
Петроченко Александр Валентинович	педагог дополнительного образования
Рябова Любовь Алексеевна	заведующий хозяйством
Сафрина Анна Викторовна	педагог дополнительного образования
Слухай Галина Михайловна	педагог дополнительного образования
Удодина Вера Евгеньевна	педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Шелудько Анастасия Александровна	педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Партнеры программы:	Образовательные организации Первомайского района, ТОСЫ по месту жительства, благотворительный фонд «Социальная опора», Библиотека им. В.М. Шукшина, ДЦД «Палочка-выручалочка»
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	Хаценюк Тамара Андреевна, директор Удодина Вера Евгеньевна, педагог-организатор Никитина Елена Петровна, педагог-организатор

Материально-техническая база:

Отряды располагаются:

1 этаж: каб. № 5 – 67,8 кв.м. (кабинет «Самбо») – 20 спальных мест;

2 этаж: каб. № 7 – 67,8 кв.м. (кабинет «Изобразительной деятельности») – 20 спальных мест;

2 этаж каб. № 12 – 68,5 кв.м. (кабинет «Декоративно-прикладного искусства») – 20 спальных мест.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

санузел – 42,7 кв.м.; раздевалка – 37 кв.м.

На территории лагеря с дневным пребыванием детей выделены зона отдыха и физкультурно-спортивная зона. Физкультурно-спортивная зона оборудована волейбольной площадкой, турниками. В зоне отдыха располагается площадка для спокойных игр, используются выносные скамейки.

Кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ: декоративно-прикладное искусство (каб. № 16 – 21,8 кв.м.), танцевальный зал (каб. № 20 – 66,6 кв.м.), актовый зал (каб. № 11 – 66,4 кв.м.).

Техническое оснащение образовательного процесса

- Доска аудиторская
- Компьютер в комплекте - 2 шт.
- Копировальный аппарат
- Мультимедийный проектор
- Ноутбук Asus 14
- Оверлочная швейная машина
- Палатка шестиместная
- Пианино "Ода"
- Принтер HP Laser Jet P1005
- Принтер/копир/сканер YH LJ3052
- Радиостанция носимая 433 МГц 69 каналов
- Стол письменный универсальный с 3 ящиками 1504*704*760 бук
- Стол теннисный
- Телевизор № 2
- Тревожная кнопка
- Трибуна 450*400*1300
- Фотоаппарат
- Швейная машинка
- Шкаф для документов со стеклом, 800*406*2000 бук бавария
- Шкаф комбинированный ЛФ 218

Оглавление

Пояснительная записка	8
Краткая характеристика участников Программы	15
Целевой блок программы «Сказочные приключения»	16
Основное содержание программы	19
Информационно-методическое обеспечение	29
Механизм оценки результативности, диагностические методики	31
Кадровое обеспечение программы.....	31
Список используемой литературы	36

Пояснительная записка

«Человек становится взрослым тогда, когда прекращается детский интерес к чудесам и начинается увлечение исследованиями, похожими на захватывающие путешествия в неизвестность»

Сергей Королёв

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь, предоставляя широкий спектр выбора пространств деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями [11].

В системе организованного летнего отдыха действует принцип преемственности общения и воспитания, способствующий всестороннему раскрытию потенциальных возможностей ребенка, становлению и развитию личности. Этот принцип выполняет компенсаторную функцию по отношению к общеобразовательной школе: позволяя детям отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузки, создает новые условия для того, чтобы они могли обогатиться опытом, получить, проверить и применить новые знания и умения в различной практической деятельности [12].

«Центр дополнительного образования «Лад» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Именно этот фактор и принцип преемственности общения и воспитания стали определяющими в построении концептуальных положений организации летнего отдыха и занятости детей и подростков на базе учреждения. Процесс организации летнего отдыха и занятости детей и подростков осуществляется в рамках

Программы педагогической деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБУ ДО «ЦДО «Лад».

Летний отдых – это не только социальная защита, это еще и возможность для творческого развития детей, обогащения их духовного мира и интеллекта, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего лагеря имеют познавательный характер.

Воспитательная ценность организации летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения и самореализации. Исходя из этого, воспитательная работа в лагере выстраивается в форме игры в рамках реализации представленной программы «Сказочные приключения» (далее Программа). Программа насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное – становлению и развитию духовно-нравственной творческой личности. Программа носит комплексный характер и направлена на всестороннее развитие личности, реализацию взаимосвязанных процессов: воспитания, развития, оздоровления, социальной адаптации и самореализации. Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетание игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

Направленность Программы - социально-гуманитарная.

Программа ориентирована на создание социально значимой, психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка в семье, обеспечивающей его полноценный отдых и жизнедеятельность в летний период.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

Основу для разработки Программы составили следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.10.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от

29.09.2023 №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

– Методические рекомендации по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждены 01 апреля 2025 года ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;

– Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления занятости детей на территории Новосибирской области»;

– Постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска».

Новизна Программы представлена в двух аспектах: модернизации содержания воспитательной работы и усовершенствования методики её реализации.

1. Содержание Программы выстраивается на основе интегративного подхода, включает разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, воспитания, развития и отдыха детей, обеспечивая повышение эффективности воспитательной работы учреждения. Сквозной линией в содержание Программы включены вопросы нравственного воспитания, направленные на формирование навыков здорового образа жизни,

уважения к себе и к другому человеку; сплочение коллектива, развитие успешности, способности к адаптации в социуме.

2. Усовершенствование методики реализации воспитательной работы происходит за счет расширения форм включения детей в физкультурно-оздоровительную, игровую, интеллектуальную, творческую деятельность, широкого применения современных педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие, приобщение к многоплановому социальному опыту, сохранение и укрепление здоровья с учётом индивидуальных психофизических и возрастных особенностей каждого ребенка. В совокупности все это способствует обеспечению содержательного отдыха, удовлетворению потребности детей в двигательной активности, а также в активных формах познавательной и творческой деятельности, самореализации.

Актуальность Программы обусловлена, прежде всего, повышенным спросом родителей и детей в организованном отдыхе в период летних каникул, её востребованностью в плане оздоровления обучающихся, обеспечения преемственности их общения и воспитания, возможностей реализации творческого потенциала и развития личности. В этой связи актуализируется необходимость создания психологически комфортной благоприятной образовательной среды, позволяющей школьникам полноценно отдохнуть в летний период, снять накопившееся во время учебного года напряжение в связи с физическими и психологическими перегрузками, реализовать свой творческий потенциал средствами активного взаимодействия с окружающим миром, разнообразной общественно и личностно значимой деятельности в условиях разновозрастного коллектива.

Педагогическая целесообразность Программы раскрывается в следующих аспектах её реализации:

- организация досуга детей и подростков через разнообразные виды деятельности;
- укрепление нравственного, физического, психического здоровья детей;

- создание необходимых условий для самоопределения, развития творческого потенциала, самоутверждения и самореализации личности каждого ученика в коллективе с учетом его возможностей;
- формирование навыков социальной адаптации;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям в образовательно-воспитательном процессе, организованном в интересах личности, общества, государства;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного и гармоничного развития ребенка.

Приоритетным содержательным наполнением педагогической деятельности, предусмотренной программой «Сказочные приключения», в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» является работа по развитию социального здоровья: обучение культуре социальных взаимоотношений, общения, развитие навыков организации своего досуга, интереса к общественной жизни.

Отличительные особенности Программы

Миссия Программы – внести вклад в нравственное, физическое и эмоциональное оздоровление каждого ребенка в условиях психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды в лагере с дневным пребыванием детей. В данной связи Программа носит комплексный характер и включает разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления и отдыха, воспитания и социализации, творческого развития и самореализации растущей личности. В процессе реализации Программы предполагается включение детей в творческую деятельность по преобразованию окружающей действительности в рамках игры, что позволит каждому из них ощутить себя пусть маленькой, но значимой частицей огромного океана творчества. Расширение кругозора, активизация устойчивого интереса к различным видам творческой деятельности, раскрытие творческого потенциала и оздоровление детей средствами театрализованной игры – всё это педагогически целесообразно обосновывает ключевую идею программы.

Срок реализации Программы рассчитан на одну лагерную смену, включает 18 рабочих дней.

Этапы реализации Программы

Реализация Программы предполагается в четыре этапа:

I этап: подготовительный (январь – февраль) – характеризуется подготовкой к открытию лагеря с дневным пребыванием детей; деятельность этого этапа включает:

- совещания при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование отрядов.

II этап: организационный (апрель-май) - короткий по количеству дней период - 2-3 дня, основной деятельностью которого является:

- знакомство, встреча детей, стартовый мониторинг развития коллектива и личности воспитанников;
- запуск ежегодных педагогических проектов;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы.

III этап: основной (май-июнь) – этап непосредственной реализации программы:

- реализация содержания педагогических проектов;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих объединений;
- личностный рост воспитанников;
- мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников.

IV этап: заключительный (июнь), основной деятельностью которого является:

- подведение итогов работы за смену;
- психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- отчёт о реализации Программы «Сказочные приключения»;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

Ключевая идея Программы – оздоровление, воспитание, развитие и образование детей посредством реализации комплекса мероприятий Программы, объединенных единой тематикой игры «Сказочные приключения» в условиях целесообразно устроенной психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для полноценного отдыха и жизнедеятельности в летний период.

Краткая характеристика участников Программы

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Таким образом, понимание индивидуальных особенностей детей разного возраста позволяет педагогам эффективно планировать летнюю смену, обеспечивая гармоничное развитие всех аспектов личности обучающихся.

Контингент и количество детей: обучающиеся МБУ ДО «ЦДО «Лад», 60 человек.

Целевой блок программы «Сказочные приключения»

Цель Программы.

Обеспечение полноценного организованного отдыха, оздоровления и развития детей и подростков в условиях психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

Задачи Программы:

- расширить кругозор, сформировать новые компетенции на основе освоения социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- совершенствовать навык здорового образа жизни средствами оздоровления, укрепление физических и психических сил детей и подростков;
- сформировать положительный жизненный опыт в области экологии, спорта, художественно-эстетической и трудовой деятельности;
- содействовать развитию творческого потенциала, интеллектуальных и физических способностей в процессе разнообразной общественно и личностно значимой деятельности;
- сформировать активную жизненную позицию, развить способности к волевому усилию и преодолению препятствий, стремления к творческой

самореализации, навыков и умений творческого самовыражения в различных видах коллективной деятельности как средства успешной социализации;

– содействовать совершенствованию умений и навыков исследовательской, проектной деятельности.

Ожидаемые результаты, социальная значимость предполагаемых результатов:

По итогам реализации каждого из этапов Программы предполагается положительная динамика количественных и качественных показателей, предусмотренных системой мониторинга Программы.

В результате реализации программы, обучающиеся будут:

– иметь представление о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях, которые выработало российское общество (социально значимые знания); общечеловеческих ценностях;

– знать правила и нормы поведения, принятые в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, способы организации здорового образа жизни, сохранения и укрепления своего здоровья средствами спорта и других видов активной жизнедеятельности;

– владеть навыками здорового образа жизни, иметь положительный жизненный опыт в области экологии, спорта, художественно-эстетической и трудовой деятельности;

– иметь социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний в соответствии с этими нормами, ценностями, традициями в условиях игровой модели лагеря с дневным пребыванием детей.

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества:

– личностное отношение к нормам, ценностям, традициям российского общества, активная жизненная позиция, ответственность, готовность к взаимопониманию, к творческому сотрудничеству и взаимовыручке в условиях игровой модели лагеря с дневным пребыванием детей;

- готовность к сохранению и укреплению своего здоровья средствами спорта и других видов активной жизнедеятельности;

- готовность к реализации творческого потенциала - творческой самореализации и самовыражению, проявляя интеллектуальные, физические, творческие способности в различных видах деятельности, в т. ч. коллективной.

Социальными эффектами Программы станут:

- личностный рост участников смены, проявление нравственных качеств личности в процессе взаимодействия и самоуправления в разновозрастных группах в условиях игровой модели лагеря с дневным пребыванием детей;

- благоприятный психологический микроклимат в разновозрастных группах детского коллектива и коллективе педагогов, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников Программы, как следствие отсутствие фактов правонарушений, профилактика асоциального поведения;

- удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы «Сказочные приключения» на организацию оздоровительно-образовательной деятельности предложенными разнообразными видами деятельности и формами работы.

Эффективностью и стратегической значимостью Программы станет:

- модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

- обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса в образовательных учреждениях, направленного на интеллектуальное воспитание и развитие личности.

При активном участии детей и взрослых в реализации Программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизнедеятельности в учреждении. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, способным ставить перед собой новые цели и успешно достигать их.

Основное содержание программы

Реализация Программы происходит в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга», который организуется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Лад» (ЦДО «Лад») на время летних каникул.

ЦДО «Лад» расположен в юго-восточной части г. Новосибирска, в Первомайском районе. В центре созданы условия по обеспечению здоровья участников образовательного процесса: здание теплое, светлое; имеется актовый зал, учебные кабинеты, танцевальный класс, спортивный зал; центр оснащен оргтехникой, музыкальной аппаратурой, музыкальными инструментами.

Исходя из ключевой идеи Программы, выстраиваются концептуальные основы реализации ее содержания.

1. Лагерь с дневным пребыванием детей – это место, где может быть эффективно выстроена педагогическая работа по самоопределению и самореализации личности через включение в творческую деятельность.

2. Главное направление в работе педагогов и вожатых – педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. Система педагогической поддержки выстраивается на основе интегративного подхода и включает психологическую, социальную, оздоровительную поддержку.

3. Создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций, в развитии эмоционального интеллекта.

4. Организация творческого образовательного пространства предоставляет возможность каждому ребенку реализовать свои способности, творческий потенциал или определиться в каком-либо направлении деятельности.

Для решения вопросов организации деятельности лагеря и развития позитивных личностных качеств детей создаётся актив лагеря, в состав

которого входят дети, выбранные на одну смену, и педагоги. Актив как форма самоуправления по защите прав и интересов детей действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, интеллектуального и творческого потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Педагоги учреждения помогают органам детского самоуправления осуществлять свою деятельность, предоставляя им право обсуждения вопросов жизни коллектива, определение задач и принятия решений. Роль взрослых определяется по обоюдному согласию обеих сторон.

В период реализации Программы проводится активная работа с родителями, которая включает:

- встречи с начальником лагеря и педагогами;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом;
- участие в подготовке и проведении различных мероприятий;
- оказание помощи в укреплении материально-технической базы лагеря.

Комплексный характер Программы обуславливает специфику её содержания. Так, содержание летнего отдыха детей в рамках программы «Сказочные приключения» предусматривает активный организованный отдых, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, успешной социализации через комплекс оздоровительных мероприятий, организацию экскурсионной, спортивной, интеллектуальной, творческой и досуговой деятельности. Важнейшими аспектами жизнедеятельности в летнем лагере являются приобщение к общечеловеческим ценностям и воспитание ценностного отношения к окружающей действительности, приобретение навыков общения, безопасного поведения и здорового образа жизни.

Пребывание детей в лагере будет неполноценным без творческих мастерских, объединений, которые предполагают участие в них не только

детей, имеющих постоянный устойчивый интерес к какому-либо виду деятельности, но также дают прекрасную возможность подключить новичков, ещё не определивших приоритет своих желаний и потребностей. Поэтому в течении реализации Программы предусмотрена деятельность творческих объединений, мастерских, работа мастер-классов и т.п., где есть возможность поработать с каждым ребёнком индивидуально, проанализировать его рост и развитие от занятия к занятию.

Таким образом, содержание Программы реализуется в следующих направлениях:

- художественно – эстетическое развитие детей (изобразительная деятельность по интересам, конкурсные программы по плану работы, творческие проекты, игровые творческие программы, праздники День защиты детей, выставки рисунков и поделок Мой лагерный день);

- экологическое воспитание (экскурсии в природу, экологические десанты Чистый берег, акция Посади свой саженец, беседы экологической тематики, конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров», «Чистые реки», изготовление поделок из природного материала);

- спортивно-оздоровительное (зарядка, минутки здоровья, спортивные часы, мини-футбол, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, игры);

- патриотическое воспитание (экскурсии в музеи, акции Свеча памяти, Россия – это мы, Огненные картины войны, День памяти и скорби, беседы Символы России, История моей семьи в истории страны, конкурс рисунков Я люблю тебя, мой край родной, праздничное шествие отрядов в День России, День семьи);

- познавательно-творческое (конкурс рисунков на асфальте, конкурс выставка фотографий, битва хоров);

- волонтерская деятельность (акция «Знаешь ли ты Пушкина?», акция «Дом без одиночества», шефство над памятником, выпуск памяток, листовок, оказание посильной помощи одиноким жителям района);

– профилактическая деятельность (правила поведения в лагере, правила противопожарной безопасности в лагере; соблюдение ПДД, правила поведения при проведении мероприятий, правила поведения во время проведения экскурсии, похода, правила поведения при возникновении ЧС, правила поведения на воде);

– досуговое (Волшебный лес, Замок дракона, Озеро желаний, Навигатор детства).

Творческая деятельность даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей:

– приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;

– формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;

– развитие творческих способностей детей.

Экологическое воспитание и образование в лагере осуществляется в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой:

– расширение знаний детей об окружающем мире;

– воспитание бережного отношения к природе;

– развитие экологического мышления.

Спортивно-оздоровительное направление включает организацию и проведение:

– комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки, воздушные и солнечные ванны, дневной сон, спортивные секции и соревнования;

– лечебно-профилактической работы: медицинский профилактический осмотр детей, беседы медицинских работников по формированию здорового

образа жизни, соблюдению гигиены, профилактике вредных привычек, мониторинг антропометрических показателей;

- мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и привития основ безопасности жизнедеятельности: беседы «Профилактика вредных привычек», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- профилактической работы в форме бесед, презентаций, конкурсов и викторин, направленных на расширение представлений о возможностях человеческого организма и экологически грамотном отношении к себе, к своему здоровью;

- просмотров и обсуждений видеороликов и спектаклей, проведение бесед, конкурсов, викторин на знание и соблюдение норм безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте, общественных местах, при пожаре.

Патриотическое воспитание включает организацию и проведение мероприятий, ориентированных:

- воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

- от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- приобщение к духовным ценностям российской истории.

Познавательно-творческое направление ориентировано на дальнейшее формирование устойчивого интереса у детей к изучению окружающего мира, на воспитание потребности учиться новому, развивать уже полученные навыки и умения в собственной творческой деятельности в процессе проведения:

- системы занятий дополнительного образования - в кружках («Светлячок», «Спортивная азбука», «Чародеи», «Веселые нотки», «Я, ты, мы»), творческих мастерских («Ниточка-иглочка», «Пластилиновая мозаика», «Лепесток»), мастер-классах, исследовательских и проектных работ, выставок творческих работ, обучающихся;

- выездных мероприятий, экскурсий, научно-познавательных шоу, познавательных программ;

- мероприятий соревновательного характера - викторины, конкурсы, командные игры, игры по станциям.

Волонтерская деятельность объединяет в себе каникулярный отдых и оздоровление с добровольческой деятельностью:

- расширение знаний детей о волонтерском движении;
- вовлечение детей в общественно-полезную добровольческую деятельность;

- оказание шефской помощи.

Профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в лагере с дневным пребыванием детей;

- проведение профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период;

- проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков в области профилактики социально-обусловленных зависимостей, вредных привычек и наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

Особое место в содержании Программы занимает *досуговая деятельность*, которая представляет собой организацию свободного времени в целях гармоничного развития личности ребенка, создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, успешной социализации и адаптации всех членов коллектива (детей, педагогов, родителей). Работа по организации досуга заключается не только в том, чтобы занять ребенка, заполнить его свободное время, но и организовать работу так, чтобы она была ему интересна, соответствовала возрасту, эмоционально обогащала, способствовала интеллектуальному и физическому развитию, реализации творческого потенциала.

Методика работы по реализации содержания Программы предполагает вовлечение детей в жизнь лагерного сообщества за счет эмоциональной

привлекательности действий, предоставления детям разнообразных форм и способов участия в различных видах деятельности и ее организации. Поддержка педагогов помогает детям сделать это участие успешным.

Ведущая образовательная технология в реализации содержания Программы – игра. Она позволяет раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, развивать интеллектуальные, творческие и физические способности, формировать навыки позитивного общения со сверстниками, привлечь к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Программа направлена на сохранение и передачу традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свою малую Родину.

Основными методами организации деятельности детей являются следующие.

Метод игры (игры подбираются в соответствии с поставленной целью и с учетом возрастных особенностей детей – игры на свежем воздухе, игра «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт», «Мистер и Мисс лагеря» и т.д.);

Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности – игра по станциям «Вместе – дружная семья», битва хоров «Песни о сказках», игра – путешествие по станциям «Капсула времени»);

Метод коллективной творческой деятельности (Салоны, конкурс плакатов «Огненные картины войны», дискотека и т.д.);

Метод проекта (реализация акций и проектов – Аллея мастеров, Крути педали, Костёр Победы и т.д.).

Реализация цели и задач Программы осуществляется в форме игры «Сказочные приключения».

В этой связи вся жизнедеятельность лагеря пронизана тематикой смены, и многие объекты лагеря переименованы:

- отряды – хоромы;
- мальчики – богатыри;
- девочки – царевны;

- начальник смены – королева;
- педагог дополнительного образования – графиня или граф;
- вожатый – принц или принцесса;
- место сбора – замок («ЦДО «Лад»);
- кабинеты– палаты;
- игры – тематические мероприятия;
- информационный стенд – справочная информация;
- награда за успехи в лагере – наклейки.

Традиционно из участников лагеря формируются отряды, каждый отряд – это команды. Ребятам и педагогам в течение всего сезона надо будет стать героями и отправится спасать мир от злых чар с помощью битв (творческими конкурсами), испытаний (играми), подвигов (спортивными состязаниями) и интеллектуальных открытий (квестами, викторинами). Это игра «Сказочные приключения» станет началом бесконечной истории, которая не закончится для ребят с окончанием смены, а продолжится в их дальнейшем творческом поиске. Каждый отряд – представляет себя на сцене (название, девиз, флаг, отрядная песня или танец) и проявляет своё творчество. За каждое мероприятие дети получают наклейки, которыми отмечают на карте отряда этапы приключений. В командной работе участники смены добьются успеха и преодолеют все трудности! Мир заиграет яркими красками, а скука развеется благодаря череде увлекательных мероприятий! Стимуляции интереса к игре способствуют игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования.

Каждая команда в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии команды, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

В отрядном уголке размещается: флаг; название команды; девиз команды; песня отрядная; достижения команды; численность команды (список отряда).

Со дня открытия смены запускается игра, во время торжественного открытия лагеря дети узнают легенду: ««Давным-давно, в волшебном мире Акзакс, жили добрые феи и мудрые волшебники, охранявшие покой и радость этого мира. Однажды тёмные силы решили захватить Акзакс и наложили страшное проклятие на весь сказочный край: каждый вечер солнце заходило раньше обычного, краски блекли, смех затихал, а жители погружались в печаль и уныние. Чтобы навсегда вернуть миру Акзакс счастье и веселье, нужны настоящие герои!

Именно поэтому королева Агудар выбрала вас, ребята, отправив в удивительный сказочный мир, где предстоит пройти испытания смелостью, дружбой и смекалкой. Только объединившись, раскрыв тайны прошлого и собрав магические артефакты, вы сможете снять чёрное колдовство и спасти сказочную страну от нависшей угрозы».

Для достижения цели, дети будет участвовать в мероприятиях, и делать успехи каждый день в играх и эстафетах. В каждом мероприятии ребята встретятся со сказочными героями и будут выполнять задания, а также их ждут различные открытия: конкурсы, игры, развлечения, получение новых знаний, умений, положительных эмоций, знакомство с новыми друзьями. Каждый день победивший отряд будет открывать коробку с приключениями, которая выполнена в форме матрешки, и выпускать краски на свободу. Дети будут получать наклейки и отмечать ими этапы приключений («Волшебный лес», «Замок дракона», «Озеро желаний», «Навигатор детства»). К концу смены у кого карта полностью будет заполнена, тому отряду даётся право открыть финальную коробку и навсегда вернуть миру Радуги счастье и веселье. Каждый ребёнок лагеря получит от королевы Радуги на память краски, карандаши, фломастеры.

Карта – лагеря с этапами приключений игры размещена на обще лагерьном стенде и в отрядных уголках (план работы). Ежедневно на линейки команды получают задания для выполнения в течение дня, по мере выполнения – отряды, группы или отдельные члены коллективов (в зависимости от того,

какое было задание) получают наклейки. Продвигаться вперед детям помогают педагоги дополнительного образования и вожатые, которые становятся графами и принцессами. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день пребывания в лагере. В этот день проводится общая лагерная торжественная линейка. Предполагается активное участие детей в проведении игровых программ, концертов. Все участвуют в больших коллективных делах лагеря, в каждом отряде свои капитаны, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, интеллектуальное, патриотическое, творческое, организаторы коллективно-творческих дел.

В лагере развито и эффективно действует самоуправление. В начале каждой недели проводятся заседания руководящего состава: королева, графини, принцы или принцессы, на которых обсуждается подготовка и проведение КТД и общих лагерных дел. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце каждой недели подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами.

Все участники отправляются в игру «Сказочные приключения» полное приключений, испытаний и трудностей. Во время игры и дети, и взрослые становятся участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Интрига игры сохраняется до последнего дня лагеря, и только на последней итоговой линейке, дети понимают, что отряд, который заработал большее количество может навсегда вернуть миру Акзакс счастье и веселье.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждая команда ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и игры в целом - в конкурсах и массовых делах путешествия. Флаг и отрядная песня каждого отряда определяются на конкурсной основе в начале лагеря. В конкурсах старается участвовать вся команда.

По завершении каждого дня проводится мероприятие под названием «Время впечатлений», где участники игры вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря,

скорректировать дальнейшие действия. В конце сезона дается полный отчет о работе.

Принимая участие и побеждая в игре, каждая команда получает наклейки, которыми отмечаются этапы приключений, по которым будут определены самые активные и дружные отряды.

Кроме этого, служба «Здоровье и спорт» («ЗиС») за аккуратность в хорамах и в столовой вручает командам звездочки чистоты:

- «Чистая звездочка» - отлично;
- «Мутная звездочка» - хорошо;
- «Грязная звездочка» - плохо.

Все участники смены получают кубки и дипломы 1, 2 и 3 степени, а также краски, фломастеры и карандаши.

Игра - одна из первых сфер творчества, в которой ребенок может проявить свои способности. Утверждаясь как творческая личность, он легче создает свой индивидуальный стиль деятельности, более способен к совершенствованию.

Игры, наполненные чудесами, тайнами и волшебством, всегда привлекает детей. Через игры ребенок получает знания о мире, о традициях и укладе жизни человека, о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих в процессе жизнедеятельности. Через игры ребенок учится преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости. С помощью игры отдых детей можно сделать незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Информационно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллектива является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлен уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности, который включает в себя:

- Правила пожарной безопасности.

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальных ситуациях.
- Оказание первой помощи и др.

В лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» разработана и используется символика: гимн; флаг; эмблема; форма.

Оформляются стенды, отражающие жизнь лагеря:

- режим дня;
- календарь замечательных дат;
- план работы на смену;
- «экран» санитарного состояния отрядов;
- план на день;
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных состязаний и т.д.);
- отрядные уголки;
- «это интересно»;
- информация о жизни детей в лагере для родителей.

Информационное обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Механизм оценки результативности, диагностические методики

Механизм оценки результативности предполагает максимально эффективное использование внутренних резервов педагогического коллектива в плане необходимого социального, психолого-педагогического, научно- и организационно-методического сопровождения; творческого потенциала детей в проведении мероприятий Программы, а также ресурсных возможностей учреждения в вопросах экономического и материально-технического обеспечения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

Диагностические методики

- мониторинг уровня развития личности.
- мониторинг удовлетворенности детей участием в программах.
- количественные показатели (охват детей, сезонов, видов деятельности, родителей, партнеров).
- социальные показатели (заинтересованность партнеров, отклик в средствах массовой информации, рост социальной активности).
- представление опыта работы на областном и городском конкурсе-смотре концепции летнего отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Кадровое обеспечение программы

Для оптимальной организации деятельности и функционирования лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», а также для наиболее полной реализации воспитательно-образовательных программ (комплексов), в частности настоящей Программы в ЦДО «Лад» предусмотрена определенная структура управления как упорядоченное последовательное воздействие на систему воспитания и образования, при которых достигаются заранее поставленные цели (рисунок 1).

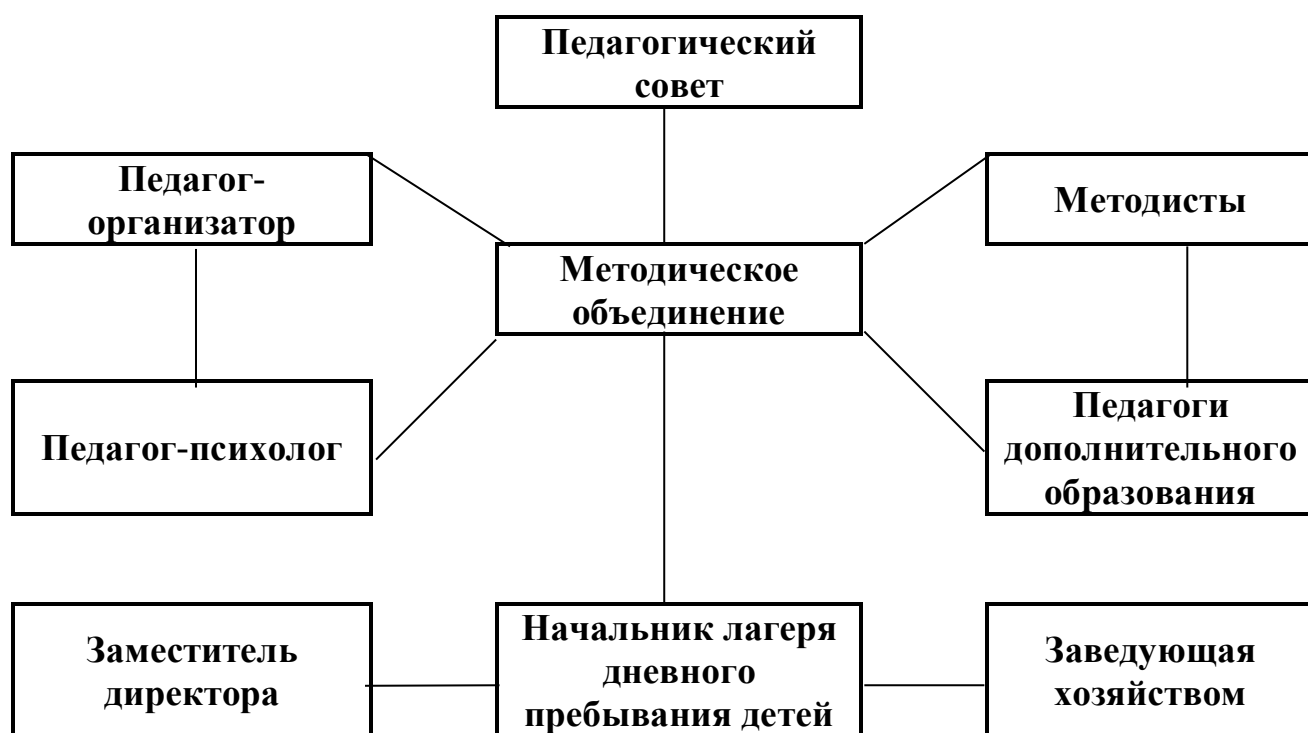


Рисунок 1 - Структура управления в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга».

В соответствии с данной структурой выстраивается и реализуется модель управления, деятельность педагогического коллектива и обслуживающего персонала учреждения для реализации Программы.

Реализация содержательной части Программы осуществляется педагогическим коллективом. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги дополнительного образования «ЦДО «Лад».

Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которого направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников: начальник лагеря, педагог-психолог, методист, концертмейстер, педагоги дополнительного образования – 20 человек, вожатые – 6 человек, заведующая хозяйством.

Перед началом работы в лагере проводится установочный семинар для педагогов дополнительного образования и отрядных вожатых.

Начальник лагеря: организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Педагог-организатор: разрабатывает программу и план работы лагеря, несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Методист: осуществление перспективного и текущего планирования педагогической деятельности лагеря, разработка программ воспитательной деятельности с детским коллективом и консультирование по ним вожатых.

Педагоги дополнительного образования: осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей в соответствии с положениями профессионального стандарта педагога дополнительного образования, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Отрядные педагоги: составляют план работы лагеря и подводят итоги своей работы; отвечают за художественное оформление мероприятий, проводимых в лагере; составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев; несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общих лагерных дел.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов.

Заведующая хозяйством: ведёт хозяйственную деятельность лагеря, несёт материальную ответственность за вверенное ему хозяйственное имущество, товары культурно-массового и спортивного назначения.

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчёты педагогов и руководителей. По результатам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Успешность педагогической деятельности коллектива по реализации Программы достигается при соблюдении следующих условий:

- соблюдение и защита прав и интересов ребенка;
- доброжелательность;
- соблюдение принципа конфиденциальности;
- взаимодействие, сотрудничество, содействие;
- приоритет в решении собственных проблем принадлежит самому ребёнку.

Важнейшее условие успешной реализации Программы – компетентность педагога, в связи с чем, к педагогическому коллективу, предъявляются особые требования (рисунок 2).



Рисунок 2 - Основные требования, предъявляемые к педагогам лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

Мы исходим из того, что профессионализм деятельности педагога включает такие категории как:

- педагогическая деятельность;

- педагогическое общение;
- личность.

Профессионализм педагогической деятельности характеризуется следующими показателями:

- профессиональное мышление, интуиция;
- владение нормами профессиональной деятельности;
- стабильность результатов.

Профессионализм педагогического общения включает:

- умение сотрудничать, вступать в контакты;
- готовность к изменениям, умение позитивно воздействовать на людей;
- социальную ответственность за последствия своих поступков;
- владение этическими нормами профессии, технологией педагогического общения.

Профессиональность личности заключается в:

- устойчивой профессиональной мотивации;
- наличии позитивной «Я-концепции»;
- обладании творческой установки;
- преобладанием положительного эмоционального настроения.

Для реализации Программы предусмотрены обучающие семинары, тренинги для педагогов дополнительного образования и вожатых, анкетирование детей. Подбираются информационно-методические источники, методическая литература; рассматриваются и составляются сценарии мероприятий. Ежедневно проводятся планерные совещания, идет подведение итогов проделанной работы. В конце лагерного сезона отрядные педагоги анализируют проведенную в отрядах работу, сдают анализ педагогу-организатору. На основании проведенных анализов работы отрядов, диагностики реализации Программы педагог-организатор делает общий анализ проведенной работы в лагере.

Список используемой литературы

1. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в сфере детско-юношеского туризма. Учеб.-методическое пособие для студентов пед. вузов и колледжей. – СПб.: КАРО, 2022.
2. Слизкова Е.В., Дереча И.И. Методика работы вожатого: учебно-практическое пособие. – Москва: Инфра-М, 2023.
3. Володарская О.А. Организация досуга детей в оздоровительных лагерях. Практическое руководство для педагогов и вожатых. – М.: Владос, 2022.
4. Веселова Ю.М. Современные подходы к организации мероприятий в детских летних лагерях. Монография. – Новосибирск: Сибирский федеральный университет, 2023.
5. Ильичева Н.Г. Экологическое воспитание школьников в условиях летней смены. Учебно-методическое пособие. – Красноярск: КрасГМУ, 2021.
6. Васильева Р.П. Игра как средство воспитания ребенка. – Ярославль: ЯГПУ, 2023.
7. Леванова Е.А., Смирнова Е.О. Развитие лидерских качеств у подростков в детском лагере. Учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский государственный социально-гуманитарный университет, 2022.
8. Карнаухова Е.К. Психология взаимодействия вожатого и ребёнка. – Саратов: Научная книга, 2023.
9. Петрова В.В., Павлов В.Ю. Физкультурно-оздоровительная работа в загородных лагерях. Учебное пособие. – Воронеж: ВГУ, 2022.
10. Чижикова Н.Б. Работа педагога-вожатого в смене. Учебно-методическое пособие. – Москва: Форум, 2023.

Использованные ресурсы:

11. <https://poisk-ru.ru/s61824t26.html>
12. https://centrvr-vuktyl.ru/f/programma_letnyaya_karusel_2022.pdf
13. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>
14. http://schoolnd48.ucoz.ru/lagerZima/programma_raboty_lagerja.docx

Приложение 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦДО «Лад»

_____ Т.А. Хаценюк

План работы ЛДП «Радуга»

«Сказочные приключения»

Понедельник – 01.06	Вторник – 02.06	Среда – 03.06	Четверг – 04.06	Пятница – 05.06
ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС				
Заезд. Зарядка. Утренняя линейка. Минутки здоровья. Спортивный час. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лесную сказку». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Вводные инструктажи. Тренировочная пожарная эвакуация. Открытие день Первых – игра путешествие по станциям «Лабиринт леса». Торжественная линейка «Погружаемся в чудеса!» в рамках единого праздника «День защиты детей» Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Игровая программа «В мире пожарной безопасности». Интерактивная творческая игра по ПДД «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт». Показ видеороликов по ПДД. Подготовка к открытию. Акция «Посади свой саженец и разгадай загадки деревьев». Игра «Расшифровать послание» - кругосветное путешествие по лагерю «Радуга», дело Первых. Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Открытие лагеря – концертно-игровая программа «Сказочные приключения». Дискотека Первых «Мелодии леса». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Мини-футбол. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Беседы по формированию здорового образа жизни, соблюдению гигиены, профилактике вредных привычек. Марафон «Дорога в мир сказок» - шоу-танцев «Ключи к сердцам зрителей», конкурсный трек Движения Первых. Чемпионат по пазлам. Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Мастер-класс «Я в гости к Пушкину спешу!», дело Первых. Театрализованное представление «У лукоморья дуб зеленый...». Акция «Знаешь ли ты Пушкина?». Оценка дня «Время впечатлений»

Понедельник – 08.06	Вторник – 09.06	Среда – 10.06	Четверг – 11.06	Пятница – 12.06
ЗАМОК ДРАКОНА				
Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Мини-футбол. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». День рекордов «Битва чемпионов» в рамках единого мероприятия «Дню семьи, любви и верности». Игры на свежем воздухе «Быстрее, дальше, сильнее». Отрядные дела. Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Музыкальный квест «Загадки драконьего оркестра». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Конкурс рисунков «Картины древнего замка». Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Развлекательная игра «Магические салоны». Головоломки, раскопки, подсказки. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Битва хоров «Хоровой поединок гигантов» в рамках единого мероприятия «День России». Праздничное шествие отрядов «Хоровод дружбы». Оценка дня «Время впечатлений»	Выходной
Понедельник – 15.06	Вторник – 16.06	Среда – 17.06	Четверг – 18.06	Пятница – 19.06
ОЗЕРО ЖЕЛАНИЙ				
Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Коллективно-творческое дело «Совместный путь к исполнению мечты». Отрядные дела. Оценка дня «Время впечатлений» ШОУ «ИНТУИЦИЯ»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Игровая программа «Круговорот желаний». Модный приговор из природного материала «Мы за здоровый образ жизни». Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Беседы экологической тематики. Марафон «Фото и письмо на память». Отрядные дела. Конкурс талантов «Мистер и Мисс лагеря».	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Марафон «Шаг на встречу своим желаниям». Акция «Дом без одиночества». Районный конкурс «Огненные картины войны». Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Беседы «Профилактика вредных привычек», «Основы безопасности жизнедеятельности». Конкурс смотр строя и песни к 81-летию Победы в Великой Отечественной войне. Костёр Победы. Просмотр тематических

		Оценка дня «Время впечатлений»		фильмов. Конкурс- выставка творческих работ «Мы против войны!». Экскурсия в Сквер «Белый сад», Памятник в честь 75-летия Победы. Оценка дня «Время впечатлений»
Понедельник – 22.06	Вторник – 23.06	Среда – 24.06	Четверг – 25.06	
НАВИГАТОР ДЕТСТВА				
Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Мини-футбол. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Митинг «День памяти и скорби» у Монумен- та Славы воинам Первомайцам. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Выпуск памяток и листовок. Шефство над памятником, дело Первых. Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Игра «Капсула времени». Подготовка к закрытию лагеря. Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Работа творческих мастерских «Аллея мастеров». Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Выставка рисунков и поделок «Мой лагерный день» Акция «Твори добро». Закрытие лагерной смены «Сказочные приключения». Оценка дня «Время впечатлений»	Зарядка. Минутки здоровья. Спортивный час. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела «Расстаются друзья». Итоговая линейка «Вот и закончилась смена. Выезд	

Приложение №2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДО «Лад»

_____ Т.А. Хаценюк

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 Мы вам рады!

8.35 Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!

8.45 Пора – пора на линейку, детвора!

9.00 Завтрак ждет! Нас зовет – скатерть самобранка!

10.00-12.30 Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники время это маются, а все ребята в кружках занимаются!

12.50 Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет - нас снова скатерть самобранка зовет!

14.00-16.00 К нам приходит тишина. Отдыхает детвора. Путешествие в сонное царство.

16.00 Накормить дракона (полдник).

16.10 Если не поленимся сейчас, будет завтра лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!

18.00 До свидания! До новых встреч!

Дорогой друг!

Педагоги и вожатые приветствуют тебя в детском лагере с дневным пребыванием детей «Радуга»! Этот летний месяц ты проводишь вместе с нами и другими ребятами, живешь насыщенной и интересной жизнью.

Просим тебя ответить на вопросы, которые помогут нам лучше узнать тебя, твои интересы и увлечения.

1. Почему именно в нашем лагере «Радуга» ты решил(а) провести этот летний месяц? _____
2. Сколько раз ты был(а) в нашем лагере? _____
3. Нравится ли тебе как проходит день в ДОЛ «Радуга»? __отлично__ __средне__ __плохо__
4. Нравятся ли тебе педагоги лагеря «Радуга»? _____
5. Какие объединения ты посещаешь в Центре «Лад»? _____
6. Какие оздоровительные мероприятия ты любишь посещать?
зарядка _____ закаливание _____ спортивные _____
7. Чем ты любишь заниматься в лагере? _____
8. Проводятся ли педагогами в лагере беседы по темам:
 - А. Поведение и техника безопасности в лагере? __да__ __нет__
 - Б. ТБ и оказание доврачебной помощи в быту? __да__ __нет__
 - В. ТБ и поведение в местах отдыха (водоём, лес, общественные места)? __да__ __нет__
9. Поставьте оценку своему отдыху в ДОЛ «Радуга»:
_____5_____4_____3

Законы лагеря

- **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
- **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- **Закон доброго отношения к людям.** Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
- **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- **Закон «Рука молчания».** Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
- **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, обще лагерные сборы)

- **Закон «Мотор».** Долой скуку!
 - **Закон «Выносливость».** Будь вынослив!
 - **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
 - **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- **Закон точности.** Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- **Закон улыбки.** Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
 - **Закон песни.** С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

АНКЕТА

Мальчишки и девчонки!

Нам интересно узнать, как вы отдыхаете в нашем лагере «Радуга».

- *Что из перечисленного тебя больше всего привлекает, а что не устраивает в летнем лагере «Радуга»?* (поставь знак „+” в одной из трех ячеек)

ВОПРОСЫ	☐	☐	☐
	Привлекает и радует максимальной степени	В целом устраивает	Не устраивает
Возможность проявить себя и свои умения			
Возможность выбора кружков по интересам			
Возможность участвовать в делах лагеря			
Отношения со сверстниками			
Отношения с педагогами			
Уют и оснащенность помещений			
Пища, её вкус и количество			

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря, педагогов дополнительного образования.
Пошаговая диагностика	Оценка дня «Время впечатлений» по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Анкетирование.
Итоговая диагностика	Конец смены. Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Система личностного роста участника Программы

С целью изучения динамики развития личностных качеств каждого участника смены, детям предлагаются карты личностного роста, позволяющие отслеживать его развитие в течение смены.

Каждый участник смены на отрядном сборе ежедневно ведёт дневник смены, где он записывает в конце дня положительные или негативные отзывы, благодарности, предложения.

Дневник представлен в виде экрана, на котором расположены разноцветные фишки:

- фишка спортивных достижений;
- фишка познавательных интересов;
- фишка творческой активности и успешности;
- фишка нравственных качеств (доброта, честность, отзывчивость, справедливость, исполнительность).

Каждое качество оценивается по шкале:

