

Классификатор
дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лад» в 2026-2027 году

№	ФИО педагога	Наименование образовательной программы	Степень авторства	Краткая аннотация программы	Срок освоения	Возраст обучающихся
Художественная направленность (вокал, танцы, театр)						
1	Линкевич Н.Н.	Дополнительная общеобразовательная программа «Каблучок» художественной направленности «Светлячок»	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная программа «Каблучок» художественной направленности нацелена на создание целостной культурно-эстетической среды для успешного развития обучающегося искусству хореографии. Программа рассчитана на шесть лет и ориентирована на разновозрастное обучение детей. Специфические средства воздействия на детей, свойственные хореографии, способствуют исправлению недостатков физического развития, развитию общей моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности. Изучение базовых тем классического и народного танца в программе направлены на развитие ловкости и быстроты реакции, точности движений и соблюдению ритмичности.	6 лет	6-16 лет
2	Удодина В.Е.	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографическое мастерство» художественной направленности Образцового детского танцевального коллектива «Имидж»	авторская	Программа предназначена для воспитания и развития детей 7-14 лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Освоение программы предполагает приобщение детей к искусству хореографии, направлено на гармоничное развитие личности ребенка средствами танца через создание условий для его саморазвития и самореализации.	6 лет	7 -14 лет
3	Андриевская О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «Карамель» (танцы)	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает обучение детей 8-13 лет основам хореографической грамоты в течение 5-ти лет в условиях учреждений дополнительного образования с учетом образовательных интересов и возможностей обучающихся. Программа соответствует требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей; призвана обеспечить воспитание гармонично развитой личности обучающихся с учетом их возможностей и интересов средствами современных направлений в хореографии; построена с учетом принципов	5 лет	8-13 лет

				системности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными курсами хореографии.		
4	Васильева Е.Г.	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографическое мастерство» художественной направленности Образцового детского танцевального коллектива «Имидж»	авторская	Программа предназначена для воспитания и развития детей 7-14 лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Освоение программы предполагает приобщение детей к искусству хореографии, направлено на гармоничное развитие личности ребенка средствами танца через создание условий для его саморазвития и самореализации.	6 лет	7 -14 лет
5	Косяченко Е.Ю.	Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Я танцую» (танцы)	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная программа «Я танцую» предназначена для воспитания и развития детей 4-12 лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования; направлена на творческий поиск, позволяющий одновременно с воспитанием и обучением осуществлять оздоровление детей; рассчитана на пять лет обучения. Осваивая программу, обучающийся познает окружающий мир и себя в этом мире, вместе с педагогом получает возможность избрать свободный путь познания хореографического искусства, раскрыть и реализовать свой творческий потенциал средствами хореографии. Программа предполагает реализацию основных положений концепции художественного образования в Российской Федерации, разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	5 лет	4-12 лет
6	Петроченко А.В.	Дополнительная общеобразовательная программа «Театр» художественной направленности Объединение «Чародеи»	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для воспитания и развития детей 7-17 лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Программа направлена на создание условий для воспитания развитой, адаптивной личности, через приобщение к искусству театра. Освоение программы предполагает приобщение детей к драматическому искусству, направлено на гармоничное развитие личности обучающегося средствами театра, на создание условий для их саморазвития и самореализации.	4 года	7-16 лет
7	Лапина Н.А.	Дополнительная общеобразовательная	авторская	Востребованность и актуальность данной программы продиктована острой необходимостью воспитания цельной, жизнеспособной, творческой и нравственно	5 лет	5-17 лет

		программа «Родное» художественной направленности		здоровой личности, защиты и развития её духовности. Создание Фольклорно-этнографической студии призвано обеспечить комплексное образование учащихся, основанное на народных традициях в сочетании с различными видами художественного творчества: народным пением, народной хореографией, традиционных ремеслами и декоративно-прикладными техниками, используемыми в изготовлении народного костюма, фольклорным театром.		
8	Кардаполов А.В.	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографическое мастерство» художественной направленности Образцового детского танцевального коллектива «Имидж»	авторская	Программа предназначена для воспитания и развития детей 7-14 лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Освоение программы предполагает приобщение детей к искусству хореографии, направлено на гармоничное развитие личности ребенка средствами танца через создание условий для его саморазвития и самореализации.	6 лет	7 -14 лет
9	Объединение развивающего обучения «Радуга»	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга»	комплексная	Комплексная образовательная программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста 6-7 лет, адаптирована к условиям образовательных учреждений различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Программа призвана решить проблему непрерывности дошкольного и школьного образования. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ему переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.	1 год	6-7 лет
Художественная направленность (декоративно-прикладное искусство)						
10	Шелудько А.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «Чудесный бисер» художественной направленности	модифицированная	Программа, обусловлена тем, что она направлена на создание условий для творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации к творчеству и познанию через занятия бисероплетением. Занятие бисером не требует от обучающихся каких – либо особых предварительных знаний и умений, дорогостоящих материалов и оборудования. Процесс обучения по отдельным темам не длительный и результаты обучения видны быстро. Объединение «Чудесный бисер» привлекательно для детей и их родителей тем, что обучающиеся получают возможность самостоятельно изготавливать для себя, своих друзей и родных подарки – украшения, сувениры, декоративные изделия для украшения дома, которые полезны и радуют близких людей.	4 года	7-12 лет

11	Бакина Ю.В.	Дополнительная общеобразовательная программа				
12	Киселева О.Н.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Игра цвета»	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает четырёхгодичный курс обучения детей 5-10 лет основам изобразительной грамоты в условиях учреждений дополнительного образования, обеспечивает непрерывность и преемственность эстетического воспитания и художественного образования обучающихся. В основе структуры программы лежит принцип сквозного планирования, что обеспечивает непрерывность и преемственность эстетического воспитания и обучения детей художественному творчеству.	4 года	5-10 лет
13	Волондина О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная обработка текстиля и поделочных материалов» художественной направленности	авторская	Программа предназначена для воспитания и развития детей 7-11 лет в течение шести лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Программа составлена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных программ, предполагает реализацию основных положений концепции развития дополнительного образования детей, концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; выполняет общеразвивающую функцию в приобщении детей к общечеловеческим ценностям, многогранному миру искусства, в освоении языка и видов декоративно-прикладной деятельности.	6 лет	7-11 лет
14	Маклакова Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная программа «Лоскутное моделирование» художественной направленности	модифицированная	Программа «Лоскутное моделирование» направлена на формирование основ общей культуры посредством изучения культурного наследия, народного декоративно-прикладного искусства. Предназначена для обучения детей 7-14 лет и основывается на трех составляющих глобальной компетентности: научиться познавать; научиться делать; научиться жить вместе. Освоение основ декоративно-прикладного искусства позволяет ученику выразить свои чувства и мысли, развить творческие способности, выявить и реализовать творческий потенциал, применить на практике творческое воображение и мышление, выразить свое «я» в окружающем мире и преобразовать этот мир в собственном творчестве.	4 года	7-14 лет
15	Пасечник О.Е.	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы изобразительной грамоты»	авторская	Авторская Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает обучение детей 7-13 лет основам хореографической грамоты в течение 4-х лет в условиях учреждений дополнительного образования с учетом образовательных интересов и возможностей обучающихся. Программа соответствует требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ дополнительного	4 года	7-16 лет

		художественной направленности		образования детей; призвана обеспечить воспитание гармонично развитой личности обучающихся с учетом их возможностей и интересов средствами современных направлений в хореографии; построена с учетом принципов системности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными курсами хореографии.		
16	Сафрина А.В.	Дополнительная общеобразовательная программа «Креатив» (оригами) художественной направленности	Авторская	Авторская дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Креатив» предназначена для воспитания, развития и обучения детей в возрасте 6-14 лет. В условиях учреждений дополнительного образования обеспечивает непрерывность и преемственность эстетического воспитания и художественного образования средствами декоративно-прикладного искусства с учетом образовательных интересов и возможностей учащихся. Программа соответствует требованиям к содержанию и оформлению программ, предполагает реализацию основных положений концепции развития дополнительного образования детей, концепции художественного образования в Российской Федерации, выполняет общеразвивающую функцию в приобщении детей к общечеловеческим ценностям, многогранному миру искусства, в освоении языка и видов деятельности в сфере декоративно-прикладного творчества.	4 года	6-14 лет
17	Макарова Ю.С.	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная обработка бумаги» художественной направленности	авторская	Авторская дополнительная общеобразовательная программа предусматривает трехгодичный курс обучения детей 5-10 лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Программа соответствует требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, предполагает реализацию основных положений концепции художественного образования в Российской Федерации. В основе структуры программы лежит принцип сквозного планирования, что обеспечивает непрерывность и преемственность эстетического воспитания и обучения детей декоративному творчеству. Разноуровневый по художественным способностям состав групп предполагает реализацию принципов дифференциации и индивидуализации обучения с учетом образовательных интересов и возможностей учащихся. Освоение программы направлено на формирование основ эстетико-художественной культуры личности как части общей культуры человека, на развитие художественных способностей средствами декоративно-прикладного искусства, а также способствует самоопределению и самореализации учащихся. Программа прошла апробацию в течение трёх лет на базе «ЦДО «Лад».	3 года	5-10 лет

18	Колбаенкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная программа «Совершенство» художественной направленности	модифицированная	Программа художественной направленности «Совершенство» предназначена для интеллектуального развития и духовного воспитания учащихся 7-18 лет, развития их познавательной активности и творческой самореализации средствами приобщения к древнейшим видам декоративно-прикладного искусства – бисероплетения и фриволите, их трансформации в современный мир предметного окружения человека; предполагает обучение учащихся от освоения традиционных приемов работы к собственному творчеству при выполнении декоративно-прикладных изделий в различных техниках бисероплетения, фриволите, а также при работе с солёным тестом. Дополнительная общеобразовательная программа соответствует требованиям к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей, предполагает реализацию основных положений концепции художественного образования в Российской Федерации, рассчитана на три года обучения в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей.	3 года	7-18 лет
19	Захарова О.Л.	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы художественного проектирования»	модифицированная	Программа художественной направленности «Основы художественного проектирования» предназначена для обучения детей 7-12 лет, занимающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования. Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей посредством знакомства с новыми для них техниками изобразительной и прикладной деятельности, вызывающими интерес и мотивацию к творчеству, конструированию и проектированию, освоению новых форм и видов творческой мысли. Содержание программы дает более широкое представление о дизайне, его роли в жизни человека; расширяет вариативность применения различных техник в декорировании предметов быта, интерьера; углубляет знания о природе и искусстве; организует художественно-творческую деятельность учащегося, направленную на преобразование окружающего мира. В процессе освоения программы создаются условия для раскрытия творческих способностей учащихся через овладение ими основ проектирования и художественного оформления. Дополнительная общеобразовательная программа соответствует требованиям к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей, ключевым положениям концепции художественного образования в Российской Федерации, рассчитана на два года обучения в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей.	3 года	5-12 лет

20	Колесова А.В.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радость творчества» художественной направленности	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная программа «Радость творчества» программа дает возможность не только изучить основы различных традиционных и современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению. Применение компетентностного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Широкое использование игрового метода обучения позволяет младшим школьникам более расширено изучать как традиционные, так и современные виды декоративно-прикладного искусства, такие как «Торцевание», «Пластилинография» с учётом возрастных особенностей. Программа предусматривает овладение начальными навыками поисковой работы.	2 года	7-8 лет
Техническая направленность						
Естественнонаучная направленность						
21	Никитина Т.М.	Дополнительная общеобразовательная программа «Друзья природы»	модифицированная	Программа направлена на создание условий для саморазвития личности через экологическое воспитание, формирование ценностных отношений к природе и окружающему миру. Экологическое образование на любом уровне развития человека предназначено для расширения его понимания окружающего мира природы и положительного влияния этого понимания на его поведение, мировоззрение и ценностные установки. Конечная цель экологического образования - развитие экологически грамотных граждан, которые бы относились к природе с полной ответственностью. Многие ценности и мировоззренческие установки развиваются в очень раннем детстве, исходя из чего экологическое образование, если оно хочет достигнуть максимального успеха, должно начинаться с самого раннего возраста.	2 года	7-10 лет
Физкультурно-спортивная направленность						
22	Мордвинов А.И.	Дополнительная общеобразовательная программа «борьба Самбо» физкультурно-спортивной направленности	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Борьба самбо» служит основным документом для эффективного построения дополнительного образования по общей физической подготовке учащихся школьного возраста. Программа направлена на физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта (борьба самбо), содействуя успешному решению задач физического воспитания обучающихся. На различных ступенях спортивного мастерства изменяются объем и интенсивность учебно-тренировочных занятий, совершенствуется техника борьбы и тактическое мастерство спортсмена, ставятся более сложные задачи и изменяются средства, применяемые в тренировке.	4 года	8-16 лет

23	Мордвинов А.И., Бирюлин Н.А., Кочергин Т.С.	Дополнительная образовательная программа для дошкольников по ОФП с элементами борьбы самбо физкультурно-спортивной направленности	модифицированная	Программа обеспечивает эффективную реализацию дополнительного образования по общей физической подготовке и содействует успешному решению задач физического воспитания детей дошкольного возраста. Программа включает содержание работы по общей физической подготовке сроком на 2 года обучения. Программный материал для практических занятий по физической, технической, теоретической подготовке представлен по каждому году обучения дошкольников. Программа включает отдельные самостоятельные разделы двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объёму с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	2 года	5-7 лет
24	Макогон Н.В.	Дополнительная общеобразовательная программа «борьба Самбо» физкультурно-спортивной направленности	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Борьба самбо» обеспечивает эффективную реализацию дополнительного образования по общей физической подготовке учащихся школьного возраста. Программа направлена на физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта (борьба самбо), содействуя успешному решению задач физического воспитания обучающихся. На различных ступенях спортивного мастерства изменяются объем и интенсивность учебно-тренировочных занятий, совершенствуется техника борьбы и тактическое мастерство спортсмена, ставятся более сложные задачи и изменяются средства, применяемые в тренировке.	4 года	8-16 лет
25	Бирюлин Н.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я самбист» физкультурно-спортивной направленности	модифицированная	Программа направлена на создание условий для саморазвития личности обучающегося через занятия физической культурой и спортом (борьба самбо), сохранение и укрепление здоровья детей. Занятия включают в себя освоение борьбы в виде игровых заданий, направленных на общее физическое развитие: повышение функциональных возможностей организма, подготовку специфической деятельности, воспитании волевых качеств и навыков.	4 года	6-16 лет
26	Любаев А.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «борьба Самбо» физкультурно-спортивной направленности	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Борьба самбо» обеспечивает эффективную реализацию дополнительного образования по общей физической подготовке учащихся школьного возраста. Программа направлена на физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта (борьба самбо), содействуя успешному решению задач физического воспитания обучающихся. На различных ступенях спортивного мастерства изменяются объем и интенсивность учебно-тренировочных занятий, совершенствуется техника борьбы и тактическое мастерство спортсмена, ставятся более сложные задачи и изменяются средства, применяемые в тренировке.	4 года	8-16 лет

27	Кочергин Т.С.	Дополнительная общеобразовательная программа «борьба Самбо» (вид спорта-самбо) физкультурно-спортивной направленности	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Борьба самбо» обеспечивает эффективную реализацию дополнительного образования по общей физической подготовке учащихся школьного возраста, содействует успешному решению задач физического воспитания. Программа направлена на физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта (борьба самбо). На различных ступенях спортивного мастерства изменяются объем и интенсивность учебно-тренировочных занятий, совершенствуется техника борьбы и тактическое мастерство спортсмена, ставятся более сложные задачи и изменяются средства, применяемые в тренировке.	4 года	8-16 лет
Социально-гуманитарная направленность						
28	Тупицина Н.И.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»	модифицированная	, направленному Программа «Занимательная математика» разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня, направлена на саморазвитие творческого потенциала учащихся, на решение практической задачи – воспитание человека, способного разрешать возникающие социальные и профессиональные проблемы нестандартно, инициативно и грамотно; призвана создавать полноценные условия для самореализации учащихся в процессе продуктивной деятельности. Посредством выполнения проектов учащиеся имеют возможность получить осязаемый продукт, который может быть использован в процессе учебной деятельности, и, в результате могут углубить и систематизировать знания по математике, существенно расширить их за счёт выполнения нестандартных заданий, получить дополнительную информацию по предмету, сформировать устойчивый интерес к учению, развить логическое мышление.	3 года	7 -10лет
29	Битюцких В.Ю.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Маргеловец»	модифицированная	Программа предназначена для детей 14 - 17 лет, рассчитана на 3 года обучения и является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности по реализации военно-патриотического воспитания. Программа носит профориентационный, интеграционный характер, предусматривает достижение учеником высоких показателей в выбранном виде деятельности, обеспечивает социальную адаптацию и осознанный профессиональный выбор в области военного дела. В результате занятий многие обучающиеся получают сертификаты и удостоверения государственного образца, согласованные с руководством шефствующих воинских частей удостоверения.	3 года	14-17 лет
30	Жуков Г.А.	Дополнительная общеобразовательная программа	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает обучение детей 12-18 лет основам общевоинской подготовки в течение 3-х лет в условиях учреждений дополнительного образования с учетом образовательных интересов и возможностей обучающихся.	3 года	12-18лет

		«Общевойсковая подготовка» социально-гуманитарной направленности		Программа «Общевойсковая подготовка» социально-гуманитарной направленности основана на вариативности предлагаемых программ и возможности выбора обучающимся специализации обучения. Выбор взаимосвязанных между собой программ дает подростку возможность познания специфики различных воинских профессий. Трёхлетняя подготовка позволяет развивать психомоторику, укреплять здоровье, ориентироваться в сложных жизненных условиях, формировать твердые и правильные ориентиры в жизни. Образовательные программы военно-патриотической направленности строятся на основе интеграции программ по воспитательной работе, общефизической и общевойсковой подготовке подростков, представляют собой единый образовательный комплекс, преследующий одну цель – воспитание гражданина-патриота России. Различия в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности, обусловлены, не только спецификой воинских специальностей, но и использованием игровых интересов, обучающихся в целях повышения их мотивации к образовательному процессу.		
31	Колесова А.В.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я, ТЫ, МЫ» социально-гуманитарной направленности	модифицированная	Программа «Я, ТЫ, МЫ» предназначена для поддержки позитивной социализации детей младшего школьного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей. Реализация программы призвана обеспечить гармоничное развитие личности ребенка, развитие его коммуникативных способностей и творческой активности средствами индивидуализации образовательного процесса, игровых форм обучения, различных видов общения и творческой деятельности в условиях образовательных учреждений дополнительного образования.	2 года	7-11 лет
32	Слухай Г.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» предназначена для воспитания и развития детей 6-11 лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Освоение программы направлено на развитие интеллекта, эмоционального восприятия и образного мышления, математических и творческих способностей детей с использованием системы счета на соробане (японский вид абакуса); призвано обеспечить условия для воспитания гармонично развитой и социально успешной личности.	2 года	6-11 лет
33	Щука Е.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-	модифицированная	Программа призвана: оказать помощь ребенку в процессе социализации, освоения социокультурного опыта с учетом его возможностей и уровня мотивации, обеспечить развитие коммуникативных способностей через создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей в	4 года	8-13 лет

		гуманитарной направленности «Новое поколение»		разных видах общения и деятельности посредством широкого спектра бесед, игр, этюдов, импровизаций, сочинительства, походов. Актуальность программы, прежде всего, обусловлена её востребованностью в связи с возрастающими запросами родителей и потребностями самих обучающихся в развитии коммуникативных способностей и навыков общения (по данным проводимых опросов и анкетирования) как важнейшего условия существования человека, его психического развития в онтогенезе, как средства успешной социализации. В процессе освоения содержания Программы дети имеют возможность реализовать свои потребности в общении, уважении и радости, творчестве, познании и самопознании, определении цели и поиске смысла жизни, самовыражении и самореализации.		
Туристско-краеведческая направленность						
34	Гулей О. Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экстрим»	модифицированная	Программа направлена на развитие потенциальных и физических способностей подростка: укрепление здоровья, приобретение личного социального опыта, позволяющих адаптироваться к изменяющимся условиям социальной жизни. Программа предлагает разные виды образовательной деятельности обучение туристским навыкам, правилам поведения вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и края. Программа предусматривает выездные и пешие походы по историческим местам, по местам отдыха с целью опознавания, тренировки и наведения порядка на территории памятников, в пути следования и местах отдыха.	2 года	14-18 лет
35	Козлова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Летопись» объединение «Сибиряки»	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная программа «Летопись» предусматривает обучение основам туристско-краеведческой грамотности детей 8-12 лет с учетом образовательных интересов, возрастных и индивидуальных особенностей. Программа рассчитана на 4 года обучения, направлена на воспитание патриотических чувств, формирование гражданского сознания обучающихся посредством приобщения к истории родного края, личностного отношения к истории, мотивации к самостоятельному поиску и расширению знаний по истории своей малой Родины. Методическое обоснование, дидактические материалы, разработки тематических мероприятий в составе программы, образцы творческих работ, обучающихся могут быть полезны в образовательной практике педагогов дополнительного образования, а также в деятельности общеобразовательных учреждений при организации внеурочной работы	4 года	8-12 лет

36	Козлова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведческая мастерская» ОВЗ	модифицированная	Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведческая мастерская» имеет социально-гуманитарную направленность, способствует воспитанию гражданственности, формированию у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) базовых национальных ценностей, начальных знаний краеведения средствами собственной декоративно-прикладной деятельности в технике «Пластилинографии». Ориентированность программы на приобщение к социальной культуре, применение полученных социальных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности в условиях «ситуации успеха», создаваемой в процессе обучения, обеспечивает разрешение проблемы социальной адаптации данной категории детей. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи. Содержание программы учитывает индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения учебного материала на разных этапах обучения. Реализация программы позволит детям с ОВЗ определиться в новых жизненных условиях, привлечь внимание детей к истории родного края, истории своих предков, научит использовать эти знания и опыт декоративно-прикладной деятельности в современной жизни, что составляет актуальность программы.	2 года	8-11 лет
----	--------------	--	------------------	---	--------	----------

Социальный заказ программы (сертификаты) - образовательная деятельность

37	1. Андриевская О.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем вместе плюс» художественной направленности	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем вместе плюс» (далее Программа) направлена на гармоничное развитие личности средствами танцевального искусства, что способствует повышению общей культуры ребенка. Танцы имеют большое воспитательное значение и доставляют эстетическую радость. Занятия хореографией дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе, дают представление об актерском мастерстве.	1 год	7-10 лет
38	2.Лапина Н.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родное плюс»	Базовый уровень	Программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся и призвана обеспечить развитие эмоциональной сферы ребенка, его сен-сорных способностей, творческой деятельности в процессе освоения народного творчества. Музыкально-фольклорное содержание программы, включая национально-региональный компонент, выстраивается в теорию и практику обучения с учётом базовых положений современной	1 год	5-18 лет

		художественной направленности		дидактики и возрастной психологии учащихся, обеспечивает решение задач дополнительного образования в условиях модернизации системы образования.		
39	З.Волондина О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная обработка бумаги» художественной направленности	стартовый уровень	Дополнительная общеобразовательная программа «В мире творчества» имеет художественную направленность. Творчество – интегральная деятельность личности, необходимая каждому современному человеку и человеку будущего. И начинать его формирование можно и нужно в дошкольный период. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении. Ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.	1 год	5-7 лет
40	4.Сафрина А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир творчества» художественной направленности	Базовый уровень	Программа «Волшебный мир творчества» (далее Программа) имеет художественную направленность, ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, творческих способностей средствами народного декоративно-прикладного искусства, предусматривает возможность творческого самовыражения и самореализации детей с учетом образовательных интересов, мотивации и возможностей, обеспечивая креативный характер их деятельности.	1 год	8-14 лет
41	5.Косяченко Е.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я танцую»	Стартовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я танцую» обусловлена в первую очередь её востребованностью - ввиду значительно возросшего интереса детей и их родителей к хореографии, как к эффективному средству оздоровления наряду с воспитанием и обучением (по данным проведенного опроса и анкетирования). Ориентируя обучающихся на формирование навыков здорового образа жизни, Программа подразумевает многогранное развитие: умения слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения, развивать и тренировать мышечную силу, пластику тела и его выразительность. Занятия хореографией дают организму необходимую физическую нагрузку. Правильная осанка, основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе – это тот минимум, который получает обучающийся хореографического коллектива.	1 год	5-7 лет
42	6.Косяченко Е.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я танцую плюс» художественной направленности	Базовый уровень	Программа «Я танцую плюс» (далее Программа) имеет художественную направленность. Программа направлена на развитие общей и эстетической культуры, развитие танцевальных способностей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и мотивации, предоставляя им возможность для выявления творческого потенциала, самовыражения и творческой самореализации.	1 год	7-10 лет

43	7.Колесова А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радость творчества плюс»	Базовый уровень	Программа дает возможность не только изучить основы различных традиционных и современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению. Применение компетентностного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Широкое использование игрового метода обучения позволяет младшим школьникам более расширено изучать как традиционные, так и современные виды декоративно-прикладного искусства, такие как «Квиллинг», «Торцевание», «Пластилинография» с учётом возрастных особенностей. Программа предусматривает овладение начальными навыками поисковой работы.	1 год	7-9лет
44	8.Колбаенкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совершенство плюс» художественной направленности	Базовый уровень	Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей обучающихся, предусматривает возможность их творческого самовыражения и самореализации средствами декоративно-прикладного искусства с учетом образовательных потребностей, возможностей и уровня мотивации к обучению.	1 год	7-14 лет
45	9.Ерофеева А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы художественного проектирования плюс» художественной направленности	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы художественного проектирования Плюс» имеет художественную направленность, сочетает досуговые и образовательные формы деятельности и дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей и творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности, к общечеловеческим ценностям. Это необходимо для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.	1 год	7-11 лет
46	10.Ерофеева А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебная игла плюс»	Базовый уровень	Программа предназначен для воспитания и развития детей 6-15 лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Освоение программы обеспечит формирование основ эстетико-художественной культуры личности как части общей культуры человека, приобщение к культурным ценностям своего народа, развитие художественных способностей средствами народного декоративно-прикладного искусства, а также способствует самоопределению и самореализации обучающихся.	1 год	7-15 лет
47	11.Киселева О.Н.	Дополнительная общеобразовательная программа	Базовый уровень	Программа «Игра цвета плюс» (далее Программа) имеет художественную направленность. Программа ориентирована на освоение декоративного рисунка: декоративное рисование с натуры (рисунок, живопись), творческие задания, беседы об изобразительном искусстве,	1 год	7-13 лет

		художественной направленности «Игра цвета плюс» (ИЗО)		рисование на темы (композиция). Образовательная программа дополнительного образования детей по изобразительному искусству «Красочный мир изобразительного искусства» призвана обеспечить самореализацию личности в художественно-творческой деятельности.		
48	12.Киселева О.Н	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юный чертежник»	Базовый уровень	Программа «Юный чертежник» построена на основе принципа сквозного планирования, что обеспечивает преемственность, непрерывность и систематичность эстетического воспитания и художественного образования, как в рамках освоения содержания обучения, так и на уровнях образования. Открывает реальные возможности для развития творческой деятельности обучающихся в процессе изучения их графической подготовки. Графическая подготовка позволяет ребятам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности. Изучаемый материал позволяет подготовить детей к осознанному профориентационному выбору. Продемонстрировать спектр требований и уровень навыков при обучении профессиям и специальностям технической и строительной направленности. Программа «Юный чертёжник» направлена на формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений и развитие глазомера, пространственного воображения, наблюдательности и восприятия окружающего мира, а также творческого потенциала личности обучающихся.	1 год	9-10 лет
49	13.Пасечник О.Е.	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы изобразительной грамоты плюс»	Базовый уровень	Программа «Основы изобразительной грамоты плюс» (далее Программа) имеет художественную направленность. Программа ориентирована на освоение разных видов изобразительной деятельности: рисование с натуры (рисунок, живопись), по памяти и представлению, беседы об изобразительном искусстве, рисование на темы (композиция). Образовательная программа дополнительного образования детей по изобразительному искусству «Основы изобразительной грамоты плюс» призвана обеспечить самореализацию личности в художественно-творческой деятельности.	1 год	9-13 лет
50	14.Пасечник О.Е.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Увлекательное рисование» (в сетевой форме)	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Увлекательное рисование» составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей художественной направленности по изобразительному искусству «Основы изобразительной грамоты» образцового детского коллектива «Шедевр». Программа ориентирована на освоение разных видов изобразительной деятельности: рисование с натуры (рисунок, живопись), по памяти и представлению, беседы об изобразительном искусстве, рисование на темы (композиция). Образовательная программа дополнительного образования детей по изобразительному искусству «Увлекательное рисование» призвана	2 года	7-13 лет

				обеспечить самореализацию личности в художественно-творческой деятельности. Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.		
51	15.Ерофеева А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности "3 D - Моделирование плюс "	Базовый уровень	Программа направлена на рисование 3D-ручкой, которое позволяет моделировать, проектировать, создавать различные скульптуры, предметы и фигуры из пластика, что способствует глубокому изучению составляющих из пластика, и стимулирует к проявлению творческих идей в реальность. В педагогической целесообразности этой темы не приходится сомневаться, т.к. дети научатся объединять реальный мир с виртуальным. Кроме этого «3D» рисование, расширяет рамки изобразительного искусства: оно позволит ребёнку развивать пространственное мышление и мелкую моторику, а самое главное, это изобретение будет мотивировать ребёнка заниматься творчеством, при этом ребёнок привыкает к работе с высокотехнологичными устройствами. «3D-ручка» увлекает своими безграничными возможностями и дарит ощущение волшебства.	1 год	8-15 лет
52	16.Колесова А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я, ТЫ, МЫ ПЛЮС»	Базовый уровень	Коммуникация как вид общения обладает важнейшими функциями, включающими, кроме речевой деятельности человека, визуальные и тактильные способы восприятия им информации в виде жестов, мимики, позы, интонации. Говоря о коммуникативных навыках, имеются в виду автоматизированные коммуникативные компоненты речевой деятельности, формированию которых способствует общение со сверстниками, с педагогами, родителями, пример взрослых. В процессе коммуникативного общения человек не только говорит и слушает, но и выражает свое отношение к содержанию речи и собеседнику. Он может улыбаться или хмуриться, произносить фразы в ироничном тоне или подчеркивать важность сказанного легким касанием руки партнера, кивать в ответ на услышанное в знак согласия или, наоборот, чуть откидываться, демонстрируя недоверие к чьим-то словам. Вербальный контакт дополняется невербальной информацией, и только в такой форме становится основой общения. Успешная коммуникативная деятельность способствует развитию ребёнка, предупреждая социальную инфантильность личности, его интересов, неспособность гибко сочетать свою активность с активностью других людей.	1 год	7-11 лет

53	17.Слухай Г.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика новая ступень развития»	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика новая ступень развития» направлена на воспитание гармонично развитой и социально успешной личности средствами интеллектуального развития детей при максимальном использовании их творческого потенциала с учетом возрастных возможностей. Овладевая навыками устного счета и вычислениям в уме, обучающиеся получают такие преимущества как способность нестандартно мыслить и логически рассуждать, выстраивая логическую цепь рассуждений, делать выводы на основе анализа, сравнения, классификации и обобщения фактов и явлений. Системная организация занятий способствуют развитию скорости и качества мышления.	1 год	7-10лет
54	18.Макогон Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо-новая ступень»	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо-новая ступень» (далее Программа) служит основным документом для эффективного построения дополнительного образования по общей физической подготовке обучающихся школьного возраста. Программа направлена на формирование основ общей физической подготовки, развитие учебно-тренировочных способностей обучающихся средствами физической культуры и спорта (борьба самбо), приобщение их к здоровому образу жизни; призвана обеспечить воспитание спортивного резерва нации.	1 год	6-15лет
55	19.Любаев А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо-путь к успеху»	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо-путь к успеху» направлена на формирование основ общей физической подготовки, развитие учебно-тренировочных способностей, обучающихся 6-15 лет средствами физической культуры и спорта (борьба самбо); предусматривает четырехгодичный курс обучения в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. В основе структуры программы лежит принцип сквозного планирования, что обеспечивает непрерывность, преемственность физического воспитания, обучения борьбе самбо. Разноуровневый по физическим способностям состав групп предполагает реализацию принципов дифференциации, индивидуализации обучения с учетом образовательных интересов и возможностей обучающихся.	1 год	6-15 лет
56	20.Козлова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности	Базовый уровень	Программа «Летопись – новая ступень» (далее Программа) имеет туристско-краеведческую направленность Программа рассчитана на 1 год обучения, направлена на воспитание патриотических чувств, формирование гражданского сознания обучающихся посредством приобщения к истории родного края, личностного отношения к истории, мотивации к	1 год	8-12лет

		«Летопись – новая ступень»		самостоятельному поиску и расширению знаний по истории своей малой родины.		
57	21. Петроченко А.В.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Чародеи плюс» театр	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чародеи плюс» театр (далее Программа) направлена на гармоничное развитие личности средствами разговорного искусства, что способствует повышению общей культуры ребенка. Слова имеют большое воспитательное значение и доставляют эстетическую радость. Среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения речь занимает особое место. Речевые Занятия не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию. Слово и речь имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Синкретичность речевого искусства подразумевает развитие чувства такта, умение слышать и понимать родную речь. Речь играет важную роль в жизни человека. Она служит главным средством общения с другими людьми, является основой человеческого мышления и приобретения новых знаний.	1 год	7-12 лет
58	22. Линкевич Н.Н.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Светлячок плюс» танцы	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светлячок плюс» танцы (далее Программа) направлена на гармоничное развитие личности средствами танцевального искусства, что способствует повышению общей культуры ребенка. Танцы имеют большое воспитательное значение и доставляют эстетическую радость. Среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластическое развитие. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Синкретичность танцевального искусства подразумевает развитие чувства ритма, умение слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения, одновременно развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия хореографией дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе, дают представление об актерском мастерстве.	1 год	7-10 лет

59	23. Жуков Г.А.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Общевойсковая подготовка плюс»	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности решает задачи военно-патриотического воспитания обучающихся, их допрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации, самореализации в выбранном виде деятельности, сохранения и укрепления здоровья, их интеллектуального и нравственного развития.	1 год	7-11 лет
60	24. Никитина Т.М.	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Верные друзья плюс»	Базовый уровень	Программа «Верные друзья плюс» выделяется среди других естественно-научных курсов глубоким погружением в природу родного края. Все изучаемые явления рассматриваются на примере Новосибирской области, что делает обучение близким и понятным для детей. Предусматривает изучение научного материала в простой и наглядной форме, доступной для понимания детей младшего школьного возраста. Закрепление изученного материала проходит в игровой и соревновательной форме, что повышает мотивацию детей к занятиям и развивает пытливость ума и познавательную активность.	1 год	7-10 лет

ДОП Новые места образовательная деятельность с 01.09.2021г.

61	Макогон Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Я Самбист»	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я Самбист» направлена на формирование основ общей физической подготовки, развитие учебно-тренировочных способностей, обучающихся 6-15 лет средствами физической культуры и спорта (борьба самбо); предусматривает четырехгодичный курс обучения в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей.	3 года	6-15 лет
62	Сафрина А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» по декоративно-прикладному искусству	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» обусловлена, в первую очередь её востребованностью - декоративно-прикладная деятельность как средство гармоничного развития и социализации личности ввиду её доступности пользуется значительным спросом у детей и их родителей (по данным проведенного опроса и анкетирования). Особый интерес вызывают нетрадиционные виды рукоделия, которые можно освоить за сравнительно непродолжительный срок, к ним можно отнести «Пенопластику», «Топпиари» и изготовление кукол «Фофуча» из фоамирана. Охват разнообразного спектра декоративно-прикладной деятельности, овладение практическими навыками в предлагаемых видах рукоделия раскрывает новые возможности в формировании гармонично развитой личности ребенка, в развитии его творческого потенциала и	2 года	8-14 лет

				самореализации. представляет больше возможностей для творческой обучающихся.		
63	Ерофеева А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «3D Моделирование» Объединение «Золотое сечение»	Базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «3D Моделирование» Объединение «Золотое сечение» предназначена для воспитания и развития детей 10 – 15 лет в условиях образовательных учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных учреждениях различных типов, реализующих программы дополнительного образования детей. Изучение курса предполагает введение детей в контекст создания и использования современных и наиболее перспективных технологий XXI века, освоение способов трехмерного моделирования с применением высокотехнологичных устройств («3D-ручки»), направлено на развитие личности ученика средствами творческо-конструкторской деятельности, на создание условий для его саморазвития и самореализации.	3 года	10-15 лет